

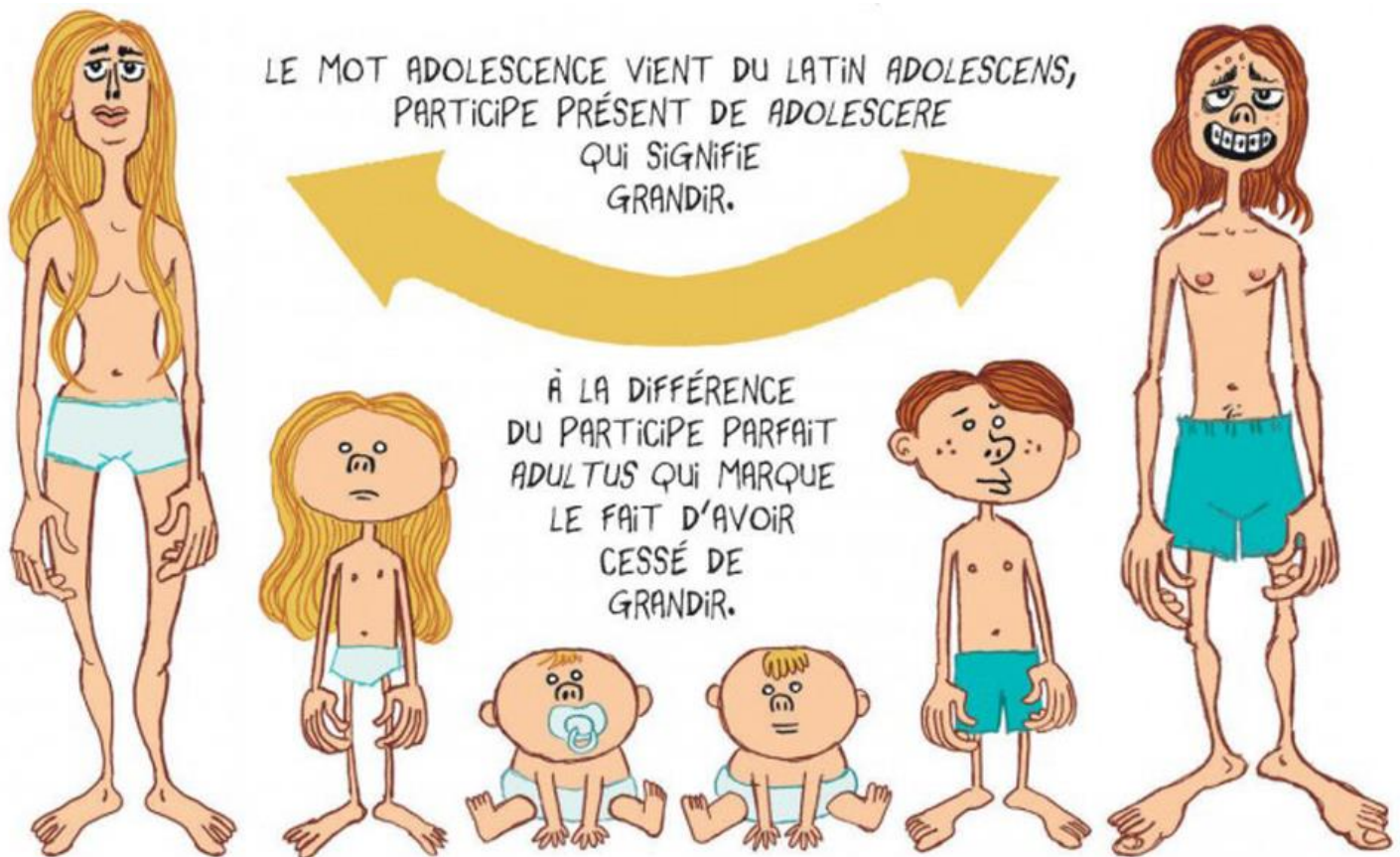
Devenir homme ou femme, capable de transmettre la Vie

Je suis capable de (compétences travaillées) :	TB	S	F	I
Exploiter un document constitué de divers supports : <i>textes, graphiques, tableaux et schémas.</i> (La.3)				
Compléter un croquis afin d'obtenir un schéma à partir de documents. (La.4)				

Situation de départ : Fabienne vient d'avoir ses règles pour la première fois. Elle demande à sa maman **pourquoi son corps se transforme**. Fabien, de son côté, vient d'avoir sa première éjaculation. Il demande à son papa **pourquoi son corps se transforme**.

Problème : Comment filles et garçons deviennent-ils capables de transmettre la vie ?

1. À partir de l'ensemble des documents, **listez** les différents changements qui vont toucher le corps de Fabienne et de Fabien. (La.3 – La.4)
2. **Indiquer** les caractères sexuels primaires et les caractères sexuels secondaires. (La.4)



Document 3 : Des transformations physiques et physiologiques à la puberté

