

## Compétences à maîtriser en fin de cycle 3 et travailler en Sciences de la Vie et de la Terre

### La : Pratiquer des langages (D1.1, 1.3)

<b>La.1</b>	S'exprimer à l'oral.
<b>La.2</b>	S'exprimer à l'écrit.
<b>La.3</b>	Exploiter un document constitué de divers supports : texte, tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, expériences, réel, algorithme simple, etc.
<b>La.4</b>	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte) et rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

### Mé : S'approprier des outils et des méthodes et mobiliser des outils numériques (D2)

<b>Mé.1</b>	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre.
<b>Mé.2</b>	Coopérer et réaliser des projets : organisation et partage des tâches dans un travail de groupe.
<b>Mé.3</b>	Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.
<b>Mé.4</b>	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Ad : Adopter un comportement éthique, responsable (D3, 5)

<b>Ad.1</b>	Connaître et comprendre la règle et le droit : règles de sécurité et d'utilisation du matériel.
<b>Ad.2</b>	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.
<b>Ad.3</b>	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.
<b>Ad.4</b>	Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.

### Dé : Pratiquer des démarches scientifiques et concevoir, créer et réaliser (D4)

<b>Dé.1</b>	Mener une démarche scientifique : problème, hypothèses, expérimentation, résultats, observations, interprétations, conclusion.
<b>Dé.2</b>	Résoudre des problèmes simples : utilisation des nombres, mettre en œuvre un protocole, communiquer sur ses démarches, ses résultats.
<b>Dé.3</b>	Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions sur : <i>le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement.</i>

### Re : Situer et se situer dans le temps et dans l'espace (D5, 4)

<b>Re.1</b>	Situer dans le temps et l'espace : replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.
<b>Re.2</b>	Se situer dans le temps et l'espace : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.

Domaines du socle commun		Sous-domaines du socle	
<b>D1 : Domaine 1</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>	Domaine 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
		Domaine 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
<b>D2 : Domaine 2</b>		<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>	
<b>D3 : Domaine 3</b>		<b>La formation de la personne et du citoyen</b>	
<b>D4 : Domaine 4</b>		<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>	
<b>D5 : Domaine 5</b>		<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>	