

# Nombres décimaux

## 1- Les nombres décimaux

Il existe dix CHIFFRES : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

Un MOT s'écrit avec des ..... Un NOMBRE s'écrit avec des .....

### a- Ecriture de position

Tout **nombre décimal** peut s'écrire en deux parties séparées par une virgule :

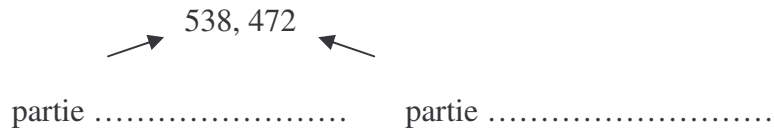
**La partie entière et la partie décimale.**

Selon la position, un chiffre indique : - les unités, les dizaines, les centaines . . . dans la partie entière.

- les dixièmes, les centièmes, les millièmes . . . dans la partie décimale.

Partie entière				Partie décimale		

Exemple :



$538,472 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$   
 $5 \dots, 3 \dots, 8 \dots, 4 \dots, 7 \dots,$   
 $2 \dots,$

**Ex 1 :** Dans le nombre 1,47 le chiffre 4 est le chiffre des .....

Dans le nombre 80,537 le chiffre des centièmes est ..... et chiffre des unités est.....

Dans le nombre 1,408 le chiffre 8 est le chiffre des ..... et 4 est le chiffre des .....

### b- Les zéros utiles et inutiles

On peut écrire ou supprimer des zéros à gauche de la partie entière ou à droite de la partie décimale. Cela ne change pas sa valeur. *Ainsi*  $18,3 = 018,3 = 18,30 = 018,30$

Un nombre entier est aussi un nombre décimal car  $37 = 37,0$

**Ex 2 :** En ôtant les zéros inutiles si cela est possible, complète les égalités :

$$013 = \dots\dots\dots \quad 140 = \dots\dots\dots \quad 3,04 = \dots\dots\dots \quad 24,00 = \dots\dots\dots \quad 5304,2300 = \dots\dots\dots \quad 2007 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \quad 027,304 = \dots\dots\dots$$

**Ex 3 :** Complète par = ou ≠ :

$$5,300 \dots 5,3 \quad 609 \dots 69 \quad 12 \dots 12,0 \quad 025 \dots 25 \quad 0,82 \dots 82 \quad 82,9 \dots 82,90 \quad 920,3 \dots 92,3$$

**2- Les écritures d'un nombre**

**a- Ecriture avec des lettres**

**Million** et **Milliard** sont des noms, ils prennent un **s** au pluriel.  
**Vingt** et **Cent** prennent un **s** au pluriel s'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre.  
**Mille** est invariable, il ne prend jamais de **s** au pluriel.

**Ex 4 :** Ecris en lettres les nombres suivants :

- 600 .....
- 540 .....
- 287 .....
- 80 .....
- 7,03 .....
- 1,407 .....
- 2005076.....
- .....
- 80003000.....
- .....

**b- Ecriture avec des fractions décimales**

Un nombre décimal a plusieurs écritures.

C'est l'écriture fractionnaire de 237,45

$$237,45 = \dots\dots\dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots\dots\dots + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

**Ex 5 :** fais la même chose avec les nombres suivants :

$$1,378 = \dots\dots\dots$$

$$0,014 \dots\dots\dots$$

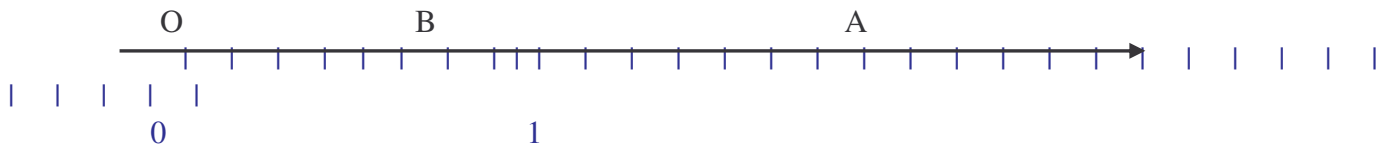
**Ex 6 :** Donne l'écriture décimale ou/et l'écriture fractionnaire des nombres suivants :

$$1,016 = \dots\dots\dots \quad \frac{562}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{21}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{56}{100} = \dots\dots\dots = \frac{\dots}{\dots}$$

### 3- La droite graduée

Pour graduer une droite, on choisit : un **sens**, une **origine O** et une **unité de longueur**.



On repère chaque point d'une droite graduée par un nombre appelé l'**abscisse**.

On dit que 2 est l'**abscisse** du point A ou que le point A a pour **abscisse** 2. On note  $A(2)$

**Ex 7 :** L'**abscisse** de B est ..... L'..... de C est .....

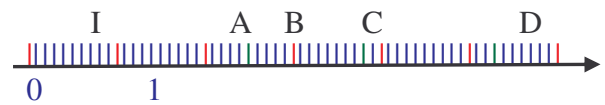
L'..... de D est .....

Sur cette droite graduée, place les points  $K(3)$ ,  $N(1,5)$ ,  $J(1,7)$  et  $P(2,85)$ .

**Ex 8 :** L'**abscisse** de A est ..... L'..... de B est .....

L'..... de C est .....

L'..... de D est .....



# TEST

Nom :

Classe :

/ 20

**Ex 1 :** Complète les phrases ci-dessous :

/ 3

Dans le nombre 43,958 le chiffre des dixièmes est : .....

Dans le nombre 3256,39 le chiffre 2 est le chiffre des : .....

Dans le nombre 208,421 le chiffre des dizaines est : .....

Dans le nombre 254,167 le chiffre 6 est le chiffre des : .....

**Ex 2 :** Ecris en toutes lettres les nombres suivants :

/ 4

80002015 : .....

2000500284,7 : .....

2384,51 : .....

500,098 : .....

**Ex 3 :** Ecris en chiffres les nombres suivants :

/ 1,5

Dix mille cent trois unités : .....

Cinq cent sept unités douze millièmes : .....

Quatre cent trois centièmes : .....

**Ex 4 :** Ecrire chaque nombre en supprimant les zéros inutiles. Ecrire une croix si cela est impossible.

/3,5

0025 = ..... 38,01 = ..... 15,08 = ..... 39,0 = ..... 204,230 = ..... 02007 =

..... 27,3040 = .....

**Ex 5 :** Ecris les décimaux suivants sous forme fractionnaire :

/ 1,5

0,15 = ..... 7,82 = .....  
 15,076 = .....

**Ex 6 :** Donne l'écriture décimale des nombres suivants : / 2,5

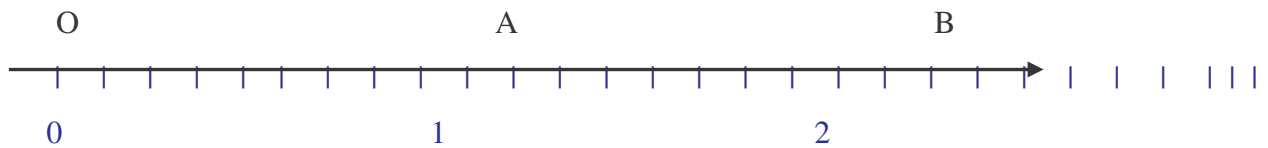
$\frac{3875}{100} = \dots\dots\dots$       $\frac{169}{1000} = \dots\dots\dots$       $\frac{208}{10} = \dots\dots\dots$       $23 + \frac{48}{1000} = \dots\dots\dots$   
 $6 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$

**Ex 7 :** / 2

1) Donne les abscisses des points A et B :

.....  
 .....

2) Sur cette droite graduée, place les points C (0,3) et D (1,45).

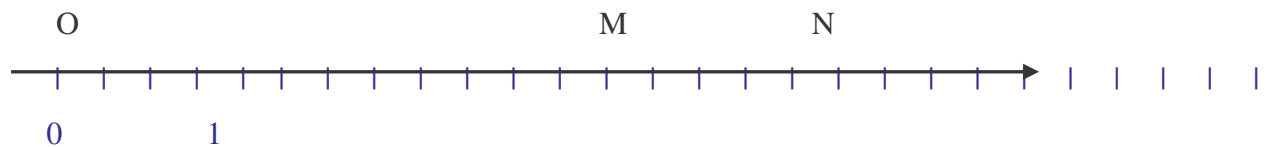


**Ex 8 :** / 2

1) Donne les abscisses des points M et N :

.....  
 .....

2) Sur cette droite graduée, place les points P ( ) et L (1,7).



**Bonus :** Je suis un nombre composé de trois chiffres non nuls.

Mon chiffre des dizaines est trois fois plus grand que celui de mes unités mais deux fois plus petit que celui de mes centaines. Qui suis-je ? .....

**Bon travail**