

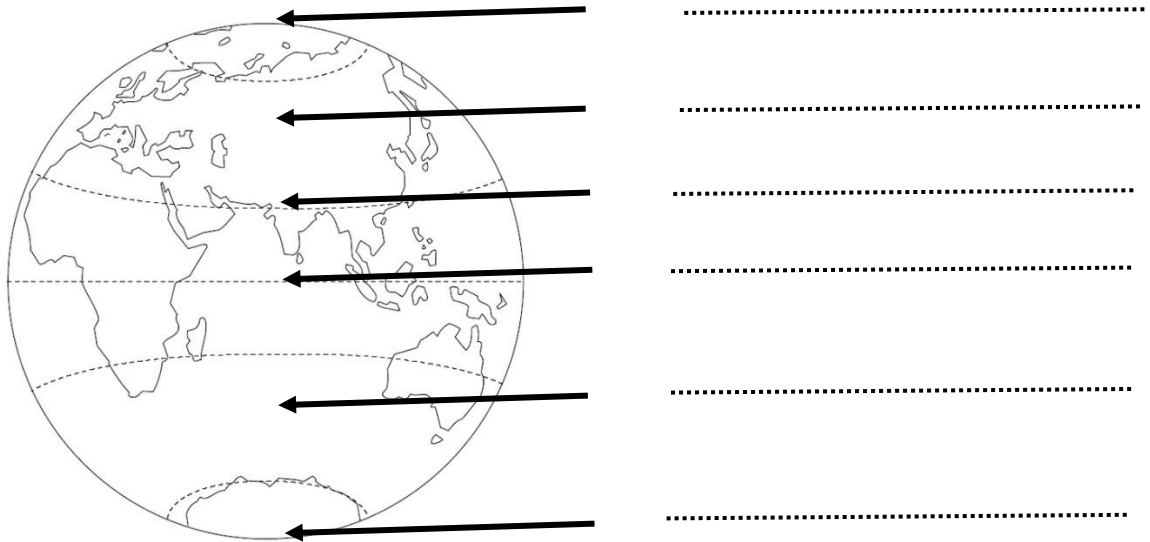
A) Restitution des connaissances ; 20 %

En 4 à 5 lignes, donnez les notions essentielles de la leçon.

B) Donnez les définitions des mots suivants ; 15 %

Faune, flore, caractéristiques physiques.

C) Complétez sur le sujet le schéma ; 30 %



D) Application des connaissances ; 35 %

En septembre 2005, un élève a réalisé des mesures pour déterminer les caractéristiques physiques de différents milieux de vie, dans l'enceinte de son collège. Ces mesures ont été réalisées le même jour, à 13 heures. L'élève a consigné ses résultats dans le tableau suivant :

	Humidité (%)	Eclairement (Lux)	Température (°C)	Etres vivants présents
Milieu 1 : mur au soleil	30%	70.000	33	Pyrrhocores Lézards
Milieu 2 : sous une pierre	80%	12	15	Cloportes Limaces
Milieu 3 : au pied d'un arbre	50%	2.800	18	Mousses Champignons

Questions :

- 1) Quels sont les trois milieux de vie étudiés ?
- 2) Dans quel milieu la température est-elle la plus élevée ?
- 3) Dans quel milieu l'humidité est-elle la plus importante ?
- 4) Il y a-t-il une relation entre les trois paramètres physiques mesurés ?
- 5) Citez un être vivant qui vit dans le milieu où la température est la plus élevée et l'humidité la plus faible.
- 6) Citer un être vivant qui vit dans le milieu où l'humidité est la plus élevée.
- 7) D'après vous, il y a-t-il une relation entre la répartition des êtres vivants et les conditions physiques d'un milieu ?