

Compétences à maîtriser en fin de cycle 4 et travailler en Sciences de la vie et de la Terre

La : Pratiquer des langages (D1.1, 1.3, 4)

La.1	S'exprimer à l'oral.
La.2	S'exprimer à l'écrit.
La.3	Passer d'un langage à un autre : lire, exploiter des données présentées sous différentes formes, utiliser un vocabulaire scientifique précis et mettre en relation des informations.
La.4	Utiliser et produire des représentations d'objets : passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte, etc.).

Mé : S'approprier des outils et des méthodes et mobiliser des outils numériques (D2)

Mé.1	Organiser son travail personnel.
Mé.2	Coopérer et réaliser des projets : projet collectif, travail de groupe, assumer un rôle dans ce groupe, etc.
Mé.3	Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.
Mé.4	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Ad : Adopter un comportement éthique, responsable (D3, 4, 5)

Ad.1	Connaître et comprendre la règle et le droit : règles de sécurité et d'utilisation du matériel.
Ad.2	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.
Ad.3	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.
Ad.4	Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement.

Dé : Pratiquer des démarches scientifiques et concevoir, créer et réaliser (D4, 2, 1.1)

Dé.1	Mener une démarche scientifique : problème, hypothèses, modélisation, expérimentation, résultats, observations, interprétations, conclusion.
Dé.2	Résoudre un problème : pratique du calcul, mettre en œuvre un protocole ou un raisonnement logique, communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.
Dé.3	Identifier, explorer, restituer et expliquer des notions sur : <i>la planète Terre, l'environnement et l'action humaine, le vivant et son évolution, le corps humain et la santé.</i>

Re : Situer et se situer dans le temps et dans l'espace (D5, 4)

Re.1	Situer dans le temps et l'espace : situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces, identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.
Re.2	Se situer dans le temps et l'espace : appréhender différentes échelles de temps (géologique et biologique) et échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction).

Domaines du socle commun		Sous-domaines du socle	
D1 : Domaine 1	Les langages pour penser et communiquer	Domaine 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
		Domaine 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
D2 : Domaine 2	Les méthodes et outils pour apprendre		
D3 : Domaine 3	La formation de la personne et du citoyen		
D4 : Domaine 4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
D5 : Domaine 5	Les représentations du monde et l'activité humaine		