

Programme des cours de SVT en 6^e	
Progression en thèmes, chapitres et activités	Séances
<p><u>Thème I</u> – Paysage, peuplement des milieux et enjeux liés à l’environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Chapitre A</u> : Paysage, ressources locales, exploitation par les activités humaines <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la découverte de notre environnement, le collège • Activité 2 sur le tri-sélectif et le recyclage ➤ <u>Chapitre B</u> : Interactions au sein des peuplements et les conditions de vie du milieu <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les conditions du milieu (mesures au sein du collège) • Activité 2 sur les interactions au sein des peuplements en lien avec le milieu de vie ➤ <u>Chapitre C</u> : Activités humaines et enjeux planétaires <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur impacts des activités humaines sur les peuplements • Activité 2 sur l’exploitation de certaines ressources naturelles 	<p>(18 %)</p> <p>De Septembre à mi- Octobre</p>
<p><u>Thème II</u> – Diversité, unité, parenté et évolution des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Chapitre A</u> : Classification et parenté des espèces <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la notion d’espèce • Activité 2 sur le classement des espèces • Activité 3 sur la classification (groupes emboîtés et liens de parenté) ➤ <u>Chapitre B</u> : La cellule, unité du vivant <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la découverte du microscope (historique) • Activité 2 sur la différence entre vivant et non vivant au microscope (observations) • Activité 3 sur l’observation de cellules au microscope ➤ <u>Chapitre C</u> : Aperçu de l’évolution des espèces <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l’origine des fossiles • Activité 2 sur des exemples de fossiles et l’histoire de la Terre • Activité 3 sur des espèces disparues et groupes emboîtés 	<p>(23 %)</p> <p>De fin Octobre à début Janvier</p>
<p><u>Thème III</u> – Production de matière, besoins nutritifs et interdépendance des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Chapitre A</u> : Origine et production de matière des êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la production de matière des végétaux • Activité 2 sur la production de matière chez les animaux ➤ <u>Chapitre B</u> : Besoins nutritifs des êtres vivants et réseaux alimentaires <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les besoins nutritifs des végétaux • Activité 2 sur les besoins nutritifs des animaux et réseaux alimentaires ➤ <u>Chapitre C</u> : Devenir de la matière produite par les êtres vivants <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur l’exemple d’un sol forestier • Activité 2 sur la décomposition de la litière en humus 	<p>(23 %)</p> <p>De mi- Janvier à mi-Mars</p>

<p>Thème IV – Développement et reproduction des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Chapitre A</u> : Développement et reproduction chez les animaux <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur le cycle de vie des anoures • Activité 2 sur le développement et la puberté de l'être humain ➤ <u>Chapitre B</u> : Développement et reproduction chez les végétaux <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur le développement des plantes et observation de graines • Activité 2 sur la dissection d'une fleur • Activité 3 sur la reproduction des plantes 	<p>(18 %)</p> <p>De fin Mars à mi-Mai</p>
<p>Thème V – Alimentation et pratiques alimentaires chez l'être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Chapitre A</u> : Rôles des micro-organismes et conservation des aliments <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur la fabrication du yaourt ou du pain • Activité 2 sur la conservation des aliments ➤ <u>Chapitre B</u> : Approvisionnement du corps et besoins alimentaires <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur le devenir des aliments dans le corps humain • Activité 2 sur l'évaluation des besoins énergétiques ➤ <u>Chapitre C</u> : Apports et productions alimentaires chez l'être humain <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 sur les étiquettes alimentaires et le petit-déjeuner • Activité 2 sur un élevage animal 	<p>(18 %)</p> <p>De fin Mai à fin Juin</p>